

Seminario Internacional Educación Superior para el Siglo 21
Diversidad · Calidad · Mejoramiento

EJERCICIOS CONTEMPORÁNEOS DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Gestión, Gobierno y Calidad

Jairo H. Cifuentes Madrid
Pontificia Universidad Javeriana
Santiago de Chile, enero de 2018

CONCEPTO DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

**Nota
Característica**

**Autonomía interna
[Autonomía Académica]**

**Autonomía externa / derecho
[Autonomía Institucional
Autonomía universitaria, propiamente dicha]**

**Inherente,
inseparable,
determina la
naturaleza
universitaria**

**Libertad
académica: de
cátedra y de
investigación**

**Pluralismo
(dirección)
ideológico o
filosófico**

**Complejo:
articulación
con otros
derechos de
las personas**

**Relativo o
limitado: el
bien común**

**Situado /
circunscrito**

LA AUTONOMÍA: DERECHO - FACILITADOR

- No es:

Arbitrariedad

Discrecionalidad
absoluta

Soberanía
educativa

La autonomía universitaria más que un “derecho – privilegio”, es un “derecho – facilitador”, para asegurar la realización, con calidad y pertinencia, de los proyectos educativos institucionales (o el servicio público educativo).

- La autonomía universitaria:

No se otorga, ni se
decreta, ni se logra

Se reconoce, se
garantiza y se
protege

Se ejerce
responsablemente

ALCANCE DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Darse y modificar sus estatutos y derecho interno

Definir y designar su GOBIERNO universitario

Crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, su investigación y su extensión

Conferir los grados académicos y otorgar los títulos

Conformar su comunidad educativa: seleccionar y designar sus profesores y personal administrativo; admitir a sus alumnos

Establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional

LIMITES A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

- Bien común: las relaciones Universidad – Estado (gobierno) - Sociedad
- Formas como el Estado y la Sociedad interpelan a la Universidad:
 - La constitución y la ley
 - El papel del Estado y de los gobiernos en la educación superior
 - Las opciones de aseguramiento de la calidad
 - Las realidades sociales y las transiciones sociales
 - Las concepciones políticas sobre la educación superior (la financiación de la educación superior)
- Estas interpelaciones desafían la autonomía universitaria: enriquecerla / anularla

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. **Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa**
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. **Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior**
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. **Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad**
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. **Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings**
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. **Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.**
7. La financiación de la educación superior

DESAFIOS AL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

1. Falta de calidad, consistencia, coherencia y “visión” de la regulación estatal: educativa y extra educativa
2. Cambios en el papel de los gobiernos en educación superior
3. Ajustes a los sistemas de aseguramiento de la calidad
4. Homogeneización y exclusión de las mediciones, clasificaciones y rankings
5. La competencia de las certificaciones a los títulos de educación superior
6. Las exigencias a las universidades para la atención de los problemas sociales: desigualdad social, pobreza, desarrollo sostenible, ciudadanía, paz, etc.
7. **La financiación de la educación superior**

CONCLUSIÓN

La autonomía universitaria es dimensión *sine qua non* para que la universidad pueda ser conciencia crítica de la sociedad. Ninguna otra institución pública o privada, u organización social, tiene la capacidad de prestarle este servicio a la sociedad.